

Протокол №6

проведения дистанционного семинара с учителями английского языка

Дата проведения : 15.05.2020 г.

Форма проведения - ВКС

Присутствовали: 25 учителей

Повестка дня:

1. Выступления Шугаевой С.В. (СОШ №4) по теме «Подготовка к ЕГЭ через использование образовательных платформ : «Решу ЕГЭ».
2. Выступление Сандимировой Ж.Е. (Тюряевская СОШ). Использование тренажеров. Какие платформы использовать? И их преимущество.
3. Выступление Ендирякова О.Ю. (Якушкинская СОШ) «Практикумы по подготовке к ЕГЭ».
4. Выступление Садыковой Е.В. (Нурлатская гимназия);
5. Разное.

По первому вопросу выступила Шугаева Светлана Владимировна, учитель MAOY «COШ №4, первой КК., которая презентовала свой опыт работы по подготовке к ГИА:

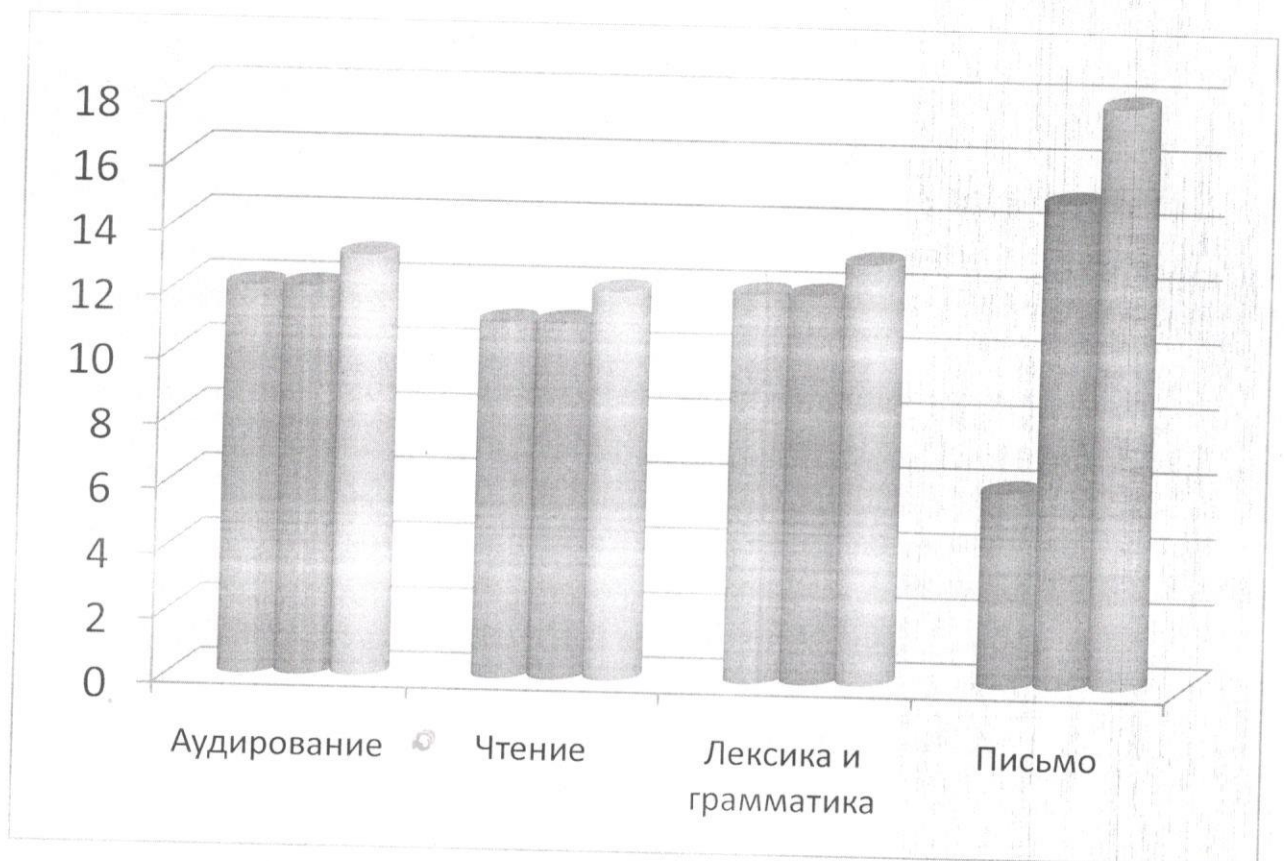
Задания экзаменационной работы были распределены по разделам следующим образом:

№	Раздел	Колво заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Аудирование	9	20	на соответствие, с выбором ответа и с кратким ответом
2	Чтение	9	20	
3	Грамматика и лексика	20	20	
4	Письмо	2	20	
	Итого	40	80	с развернутым ответом

дата	10.12. 2020	17.03. 2020	06.05. 2020
ЕГЭ	41%	50%	56%

Результаты пробных ГИА.

Результаты ЕГЭ по английскому языку за 2019-2020 уч. год в баллах



Варианты подготовки к ЕГЭ

-В образовательных учреждениях реализующих программы базового уровня обучения английскому языку подготовка к ЕГЭ предполагает обеспечение готовности к выполнению заданий базового уровня.

- Подготовка к выполнению заданий повышенного и высокого уровней сложности может осуществляться во внеурочной деятельности в таких формах как факультатив, элективный курс, дополнительные занятия, консультации, олимпиады, различные интернет конкурсы. Подготовка к сдаче ЕГЭ при помощи различных видов УМК.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо вести информационную работу с учащимися:

- изучение демоверсий письменной и устной части, кодификатора, спецификации ЕГЭ
- знакомство с сайтами, содержащими официальную информацию
- знакомство с открытым банком заданий ЕГЭ (сайт ФИПИ, решу ЕГЭ)
- работа с учебной литературой по подготовке к ЕГЭ, работа с материалами сайтов сети Интернет.
- знакомство с критериями оценивания выполнения заданий
- изучение правил заполнения бланков ответов

А также вести практическую работу:

- выполнять тренировочные задания в четырёх видах деятельности (аудировании, чтении, грамматике, письме)
- использовать компьютерную программу для отработки навыка «говoreния».
- анализ типичных ошибок при выполнении заданий

По второму вопросу выступила учитель первой КК Сандиминова Ж.Е., (Тюрясевская СОШ), которая ознакомила с планом по подготовке к ЕГЭ.

	Дата	Тема урока
1		Назначение ЕГЭ по английскому языку. Содержание и формат ЕГЭ.
2		Информация о типах заданий, уровне сложности, объёме, продолжительности и тематике КИМ в разделе «Аудирование».
3		Понятие о трёх видах чтения. Типы заданий, типы текстов в разделе «Чтение»
4		Структура и содержание раздела «Грамматика и лексика».
5		Задачи экзаменационного теста в разделе «Письмо».
6		Понятие о тестовых заданиях «Тематическое монологическое высказывание», «Диалог с целью обмена оценочной информацией» в разделе «Говорение»
7		Система времён английского глагола. Практика в использовании соответствующей видовойременной формы глагола, обусловленной контекстом, а не употреблением наречий времени.
8		Способы словообразования. Выполнение тренировочных заданий В11-В16
9		Практика в аудировании с пониманием основного содержания. (Развитие умений понимать в тексте ключевые слова, различать слова, синонимичные тем, что использованы в тестовом вопросе).
10		Развитие языковой догадки учащихся.
11		Средства логической связи: союзы и союзные слова, вводные слова, местоимения и др.
12		Употребление суффиксов -er, -ly, -ness, -ency, -ion, -ation, -able, -ive, а также префиксов dis-, in-.
13		Развитие умения понять основное содержание аутентичного текста описательного характера. Выполнение заданий на установление соответствий.
14		Порядок слов в английском предложении.
15		Особенности официального и неофициального стилей речи.
16		Монологическое высказывание. Полнота раскрытия содержания. Соответствие использования социокультурных знаний ситуации общения
17		Вспомогательные глаголы. Совершенствование навыка употребления подходящей формы глагола в зависимости от подлежащего в предложении.
18		Развитие умения понимать структурно – логические связи в тексте. Алгоритм выполнения задания В3
19		Стратегии написания личного письма. (Варианты обращения. Начальные фразы письма. Варианты подписи.)
20		Согласование времён.
21		Случаи употребления причастий I и II
22		Практика в аудировании с извлечением необходимой информации: объявления, рекламы, бытовые диалоги, короткие интервью.
23		Пассивный залог. Разница в употреблении пассивного и активного залога

24		Практика в аудировании с полным пониманием . Выполнение задания с множественным выбором.
25		Обучение написанию письменных высказываний с элементами рассуждений в формате ЕГЭ . (Структура связность и целостность , языковое оформление сочинения)
26		Употребление глаголов группы Perfect.
27		Алгоритм выполнения заданий В4-В10 в разделе «Грамматика и лексика».
28		Проведение тренировочного занятия по переносу ответов в бланк ответов
29		Практика в аудировании . Выполнение заданий В1
30		Обучение письму.Выполнение заданий С1
31		Обучение чтению . Выполнение заданий В2
32		Обучение грамматике . Выполнение заданий В4-В10
33		Заполнение бланков.

**Анализ диагностических работ по английскому языку,
проведенных в формате ЕГЭ (2019-2020 уч.г)**

ФИО/Дата	10.12.2019г	20.02.2020г.	17.03.2020г.
Зарудная Наталья	31	55	60
Юсупова Рената	25	50	Отсутствовала (по болезни)

С устной частью

ФИО/Дата	14.09.2019г	12.03.2020г.	7.05.2020г.
Зарудная Наталья	43	75	80
Юсупова Рената	37	56	58

Без устной части. Использую в своей работе следующие ресурсы:
- Сайт Lizasenlish, откуда беру стратегии при выполнении заданий, рекомендации.
Тренажер по говорению от Svetlanaenglishonline. И куда же без ФИПИ.

По третьему вопросу выступила Ендирякова О.Ю., учитель Якушкинской СОШ , в частности она сказала:

«В МБОУ «Якушкинская СОШ» в 2019-2020 учебном году сдает ЕГЭ по английскому языку одна ученица Яковлева Надежда. О своем желании сдать ЕГЭ девочка заявила в 10 классе. Уровень знаний ученицы средний, но очень высокая мотивация.

но очень высокая мотивация. Консультации с начала дистанционного обучения проводятся в онлайн режиме по вторникам и четвергам. Кроме этого занятия ведутся на сайтах Решу ЕГЭ, ФИПИ, Экзамер, 4ЕГЭ. Также девочка самостоятельно много занимается в интернете. Периодически проводим пробные экзамены, анализ результатов показывает положительную динамику.

По четвертому вопросу выступила Салыкова Елена Владимировна, учитель Нурлатской Гимназии, с презентационным материалом «Интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ». Она представила свой опыт работы по подготовке к ГИА. Она сказала, что сдают ЕГЭ 6 обучающихся. Обучающиеся высокомотивированы в изучении английского языка и в получении высоких баллов по ЕГЭ. Уровень знания разговорного языка достаточно высокий, но в использовании грамматических структур, а также в чтении допускают незначительные ошибки.

Подготовка к ЕГЭ проходит 5 дней в неделю. задания с сайта «РЕШУ ЕГЭ» делю по типу заданий: «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Устная часть». Обучающиеся выполняют задания в течении недели, а во вторник встречаемся на консультации в zoom или skype для обсуждения ошибок.

Так же для тренировки устной части экзамена используем онлайн-тренажер <https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/>. Очень удобно тренажер совмещать с zoom для обсуждения ошибок и положительных сдвигов при подготовке к устной части ЕГЭ.

Для работы с эссе использую «гугл документы». При работе с гугл документами не нужно один документ пересылать множество раз после каждого исправления ошибок, достаточно отправить ссылку на этот документ и работать с ним до полного исправления. Чем же хорош этот способ работы по подготовке к письменной части ЕГЭ? Во-первых. Как уже было сказано, не нужно один документ пересылать множество раз после исправления ошибок, достаточно отправить ссылку на этот документ. Во-вторых, любую ошибку или удачно подобранный аргумент можно прокомментировать в специальном окне и обучающийся без проблем поймет, что именно было прокомментировано, просто нажав на комментарий учителя. В-третьих, если вы работаете с обучающимся онлайн через zoom или skype, обучающийся имеет возможность сразу же видеть ваши комментарии и исправлять свои ошибки самостоятельно, а вы видите его исправления.

Просматривается положительная динамика по результатам пробных ЕГЭ. Было проведено 4 пробных экзамена в гимназии и 2 в районе. Пробный экзамен №4 был проведен в мае дистанционно. В таблице представлены результаты только письменной части.

№ п/п	ФИО уч.	1 полугодие оценка по предмету	результаты пробных ЕГЭ					
			проведенные в ОО				районные	
Прогодн ой балл: 22	английский язык		№1	№2	№3	№4	№1	№2
			1	А...	5	57	59	59
2	В....	5	50	55	Н	60	55	Н
3	З...	5	60	63	64	70	69	71
4	К.....	5	62	65	65	70	69	67
5	Н...	5	50	52	51	55	52	53
6	Ф....	5	59	60	60	69	61	63
ср.балл по классу			56,3	59,0	59,8	64,8	61,0	63,4

По пятому вопросу выступила методист Еремеева Г.В., которая сказала, что необходимо вести эту работу даже дистанционно: в он - лайне, в вацапе, скайпе с применением образовательных платформ платформ, которые дают и закрепляют знания учащихся.

Решили:

1. Принять к сведению информацию выступающих и применять в своей педагогической деятельности в части ;
2. Продолжить работу по подготовке к ЕГЭ и использованием образовательных платформ, сайта ФИПИ и другие (срок постоянно);
3. Использовать в своей работе цифровых технологий с целью закрепление устной части по ЕГЭ (срок постоянно)

Секретарь А. Емукова Емукова А.А.

Председатель Г.В. Еремеева Г.В. Еремеева